


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель: С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

создание у студентов целостного представления об избранной специальности, входное ознакомление с особенностями профессиональной деятельности по программам высшего образования научно-образовательного кластера «Общественные и гуманитарные науки»

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере;
- ознакомить с профессиональной предметной областью укрупненных научно-образовательных кластеров (направлений);
- ознакомить с методами деятельности, характерными для технологического трека в контексте профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Психология личности и индивидуальных различий, Предпрофессиональный электив. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>знать:</b> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li> <li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li> <li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li> <li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>							
Тема 1.1. Психология	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Реклама и связи с общественностью	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.3. Организация работы с молодежью	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.4. Туризм	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.5. Переводоведение	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.6. Журналистика	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.7. Социальная работа	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.8. Международные отношения	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	16	16	0	0	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера

#### Тема 1.1. Психология

Научное и житейское психологическое знание: обыденное познание. Содержание житейской психологии. Содержание научной психологии. Место психологии в системе других наук. Связь психологии с естественными и гуманитарными науками. Сферы и виды деятельности профессионального психолога: Общее понятие о практической психологии, психотехнике. Логика психолога – практика. Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.) Сферы деятельности психолога (медицина, образование, экономика, спорт и т.д.).

#### Тема 1.2. Реклама и связи с общественностью

Рекламы и связей с общественностью, как особый вид коммуникационной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Значение PR и рекламы в системе маркетинга. Сфера деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью. Результаты их деятельности. Традиционные и новые каналы коммуникации. Виды коммуникативных кампаний: потребительские, государственные, общественно-политические, социальные, корпоративные; кризисные, внутренние, персональные коммуникации, инвестиционный PR и пр. Профессиональные группы в сфере рекламы и связей с общественностью. Требования к специалистам. Современные тенденции в сфере организации рекламных и PR-коммуникаций.

### **Тема 1.3. Организация работы с молодежью**

Государственная молодежная политика РФ. Направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Сущность, направления и стратегия государственной молодежной политики в РФ. Основные направления в деятельности молодежного организатора. Тип и класс профессии. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи. Квалификационные требования организатора работы с молодежью. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

### **Тема 1.4. Туризм**


Современный туризм: туризм как системный объект изучения. Определения понятия «туризм». Закон «Об основах туристской деятельности». Отличительные характерные черты туризма. Значение туризма для государства, бизнеса и личности. Предпосылки развития туризма. Томас Кук – основоположник массового туризма. Виды туризма. Туристские ресурсы. Понятие туристской индустрии, ее составные элементы, их характеристика. Современные тренды в развитии туризма.

### **Тема 1.5. Переводоведение**

История перевода в России и за рубежом. Перевод как акт межкультурной коммуникации. Определение перевода. Классификация видов перевода. Лингвоэтнический барьер и его составляющие. Переводческие трансформации. Этапы перевода. Прагматика перевода. Предпереводческий анализ текста. Этапы переводческого процесса. Редактирование перевода. Характеристика современной переводческой индустрии. Развитие карьеры в переводческой деятельности.

### **Тема 1.6. Журналистика**

Предмет и задачи курса. Ориентация в журналистской профессии. Понятие профессии как рода трудовой деятельности, требующей специальных знаний, умений и качеств. Своеобразие журналистской профессии в ряду других информационно-творческих, социально ориентированных профессий: писатель, работник культуры, педагог, ученый, политик, проповедник, судья, адвокат. Место и роль журналистики в обществе, в процессе функционирования информации в социуме. Общие и специфические функции журналистской деятельности в условиях цифровизации, разнообразия политических идей и структур, конкуренции на информационном рынке. Особенности работы журналиста в разных типах СМИ (периодическая печать, радио, телевидение, новые медиа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Тема 1.7. Социальная работа

Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности»: Социальные проблемы в обществе. Социальный работник, его функции и обязанности. Цель и задачи социальной работы. Междисциплинарные связи в социальной работе. Объект и субъект в социальной работе. Категории социальной работы.

## Тема 1.8. Международные отношения

Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и негосударственных организациях. Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Дипломатия как средство реализации внешней политики. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Деятельность специалиста в области международных отношений в структурах бизнеса. Деятельность специалиста по международным отношениям в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Аналитическая и экспертная деятельность специалиста в области международных отношений в исследовательских центрах. Подготовка кадров специалистов по международным отношениям в ВУЗах России и других стран мира.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1.1. Психология

Вопросы к теме:

Очная форма


Вопросы для обсуждения:

☐Общее понятие о практической психологии.  
☐Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.).

☐Сферы деятельности психолога:

- Система образования;
- Медицинские учреждения;
- Экономическая сфера;
- Органы силовых структур;
- Сфера социального развития;
- Консультативная сфера;
- Кадровые службы и т.д.

Профпроба: формат - тренинг, проведение дискуссии между малыми группами студентов по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

задачам, проблемам и функциям основных видов деятельности психологов, работающих в разных сферах с демонстрацией примеров.

## Тема 2.2. Реклама и связи с общественностью

Вопросы к теме:

Очная форма

Задания профессиональной пробы направлены на формирование умений в области технологий разработки элементов брендовой платформы.

Задание: на основе карточки объекта рекламирования, применяя методы стимулирования творческого мышления разработать основные элементы платформы бренда: потребительский инсайт бренда, целевую аудиторию, ценности бренда, ситуацию потребления, название бренда, слоган. Визуализировать идею в формате мудборда.

Задание выполняется индивидуально или в группе по 2-4 человека.

## Тема 3.3. Организация работы с молодежью

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения:

- ❑ Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации и в Ульяновской области
- ❑ Основные направления и содержание деятельности молодежного организатора
- ❑ Квалификационные требования и требования к индивидуальным особенностям организатора работы с молодежью.

Занятия в интерактивной форме – персональный кейс: представление специалиста по работе с молодежью и его профессиональной деятельности. Ролевые игры, обсуждение ситуаций.

## Тема 4.4. Туризм

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определения понятия "туризм". Закон «Об основах туристской деятельности». Отличительные характерные черты туризма.

2. Значение туризма для государства, бизнеса и личности.

4. Предпосылки развития туризма. Томас Кук – основоположник массового туризма.

5. Виды туризма.

6. Туристские ресурсы.

7. Понятие туристской индустрии, ее составные элементы, их характеристика.

8. Современные тренды в развитии туризма.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Тема 5.5. Переводоведение

Вопросы к теме:

Очная форма

Мастер-класс: Выполнение перевода текста с английского языка на русский. Выявление этапов перевода. Подбор онлайн-ресурсов для выполнения перевода. Составление единого глоссария. Определение меры переводческих трансформаций и их видов в тексте. Редактура перевода, взаимная оценка качества.

## Тема 6.6. Журналистика

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Место и роль журналистской профессии в обществе;
2. Своеобразие журналистской профессии в ряду других информационно-творческих и социально ориентированных профессий;
3. Виды журналистских специализаций и профилизаций;
4. Профессиональные и личностные качества журналиста;
5. Особенности работы журналиста в традиционных СМИ и новых медиа.

Демонстрационный кейс:

6. Герой материала запрещает публиковать его. Имеет ли журналист право это делать?
7. Герой не хочет говорить «под диктофон». Может ли журналист им пользоваться?
8. Найти актуальную проблему для общества, региона, страны;
9. Придумать 5 тем для спецпроекта.
10. Сформулировать 10 хэдлинов;
11. Провести интервью поочередно в парах.


Профпроба: Задание: написать информационную заметку в соответствии с принципом перевернутой пирамиды на основе известного сказочного сюжета.

## Тема 7.7. Социальная работа

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем специфика отечественного и зарубежного подходов к определению понятия «социальная работа»?
2. Почему социальную работу можно назвать интегративной деятельностью?
3. Охарактеризуйте связь социальной работы с различными дисциплинами.
4. Каковы основные категории социальной работы?
5. Каковы основные характеристики объектов и субъектов социальной работы?
6. Перечислите профессионально-личностные качества социального работника
7. Какие качества являются «противопоказанием» к деятельности в социальной сфере?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. Каковы основные ценности специалиста социальной работы.

### **Тема 8.8. Международные отношения**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Государственные учреждения России: МИД и его основные департаменты.
2. Государственные учреждения России: Администрация Президента.
3. Государственные учреждения России: Дума,
4. Государственные учреждения России: Совет Федерации.
5. Межправительственные организации в современных международных отношениях.
6. Виды международных неправительственных организаций.
7. Аналитическая и экспертная деятельность специалиста в области международных отношений в исследовательских центрах.
8. Подготовка кадров специалистов по международным отношениям в ВУЗах России и других стран мира.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Научное и житейское психологическое знание
2. Краткая характеристика научных школ в психологии
3. Краткая характеристика направлений в психологии
4. Этический кодекс практического психолога
5. Профессиональные сообщества психологов
6. Понятие рекламы, как вида социальной коммуникации. Существующие подходы к определению рекламы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Понятие связей с общественностью, как вида коммуникационной деятельности. Существующие подходы к определению.
8. Функции специалиста по рекламе и связям с общественностью и результаты их деятельности
9. Виды коммуникативных кампаний
10. Современные тенденции в сфере организации рекламных и PR-коммуникаций
11. Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности.
12. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация.
13. Основные направления и содержание деятельности молодежного организатора
14. Квалификационные требования и требования к индивидуальным особенностям организатора работы с молодежью
15. Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации и в Ульяновской области
16. Понятие туризма. Характеристика основных видов туризма.
17. Предпосылки развития туризма.
18. Понятие о туристских ресурсах.
19. Туристская индустрия, субъекты туристической индустрии.
20. Современные тенденции развития туризма.
21. Определение перевода.
22. Классификации видов перевода.
23. Характеристика лингвоэтнического барьера и его составляющие.
24. Примеры переводческих трансформаций.
25. Этапы перевода.
26. Место и роль журналистской профессии в обществе
27. Своеобразие журналистской профессии в ряду других информационно-творческих и социально ориентированных профессий
28. Виды журналистских специализаций и профилизаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--


29. Профессиональные и личностные качества журналиста
30. Особенности работы журналиста в традиционных СМИ и новых медиа.
31. Роль и место социальной работы в современном обществе.
32. Социальные проблемы
33. Социальный работник, его функции и обязанности
34. Междисциплинарные связи в социальной работе.
35. Государственные учреждения России: МИД и его основные департаменты. Администрация Президента.
36. Государственные учреждения России: Дума, Совет Федерации.
37. Межправительственные организации в современных международных отношениях. Виды международных неправительственных организаций.
38. Аналитическая и экспертная деятельность специалиста в области международных отношений в исследовательских центрах.
39. Подготовка кадров специалистов по международным отношениям в ВУЗах России и других стран мира.
40. Подготовка кадров специалистов по международным отношениям в ВУЗах России и других стран мира.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>			
Тема 1.1. Психология	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.2. Реклама и связи с общественностью	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.3. Организация работы с молодежью	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.4. Туризм	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.5. Переводоведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.6. Журналистика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.7. Социальная работа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.8. Международные отношения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Шмелева Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник / Н.Б. Шмелева ; Шмелева Н.Б. - Москва : Дашков и К, 2013. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01246-4. / .— ISBN 0\_237998

2. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа : Учебник для вузов / Е.И. Холостова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 755 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/476497>. - <https://urait.ru/book/cover/3EE9D84F-5BAD-4383-B2D5-BEC319A9783A>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11998-5 : 1799.00. / .— ISBN 0\_278768

### дополнительная

1. Фирсов М. В. Теория социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 367 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531375>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16610-1 : 1199.00. / .— ISBN 0\_522717

2. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа в схемах : Учебное пособие / Е.И. Холостова ; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 100 с. - ВО - Бакалавриат. - <http://znanium.com/catalog/document?id=358404>. - <https://znanium.com/cover/1093/1093034.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-394-03283-7. / .— ISBN 0\_455638

### учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Введение в специальности научно-образовательного кластера : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов – бакалавриат / О. В. Шабанова. - 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13279>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_471812.

### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО